



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48130

CUP CUP J34D21000760006

ISTITUTO COMPR. "F. LIPPI"  
Prot. 0006776 del 05/12/2024  
VII-6 (Uscita)

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48130

CUP J34D21000760006

### Articolo 1 - Oggetto degli incarichi

## AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI:

### 1) N. 48 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO FORMATORI IN PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Si tratta di una attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari (Italiano, matematica, italiano come seconda lingua, lingua inglese), coaching motivazionale, l'approccio è personalizzato, fondato sul tutoraggio e su una didattica mirata, ed il rapporto docente discente è previsto 1:1.

Nello specifico, le attività che si prevedono sono le seguenti:

1	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO FORMATIVI E LABORATORIALI CURRICOLARI				
	TITOLO CORSO	ATTIVITA'	n° edizioni	Ore/ percorso	Periodo svolgimento
A	ITALIANO PER TUTTI	Percorsi di italiano come seconda lingua	6	20	dic 24/mag 25
B	PARLARE, STUDIARE, ORIENTARSI NELLA LINGUA	Percorsi di italiano	21	20	dic 24/mag 25
C	LET'S SPEAK ENGLISH	Percorsi di inglese	6	20	dic 24/mag 25



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48130

CUP CUP J34D21000760006

D	MATEMATICA INSIEME	Percorsi di matematica e logica	15	20	dic 24/mag 25
---	--------------------	---------------------------------	----	----	---------------

Per gli incarichi affidati il compenso è di 42,00 euro/ora onnicomprensivi di ritenute carico Stato/dipendente che verranno corrisposti previa rendicontazione delle ore e previo raggiungimento dell'attestato di frequenza da parte del numero minimo di alunni.

### **2) N. 10 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO FORMATORI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

Si tratta di una attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Nello specifico, le attività che si prevedono sono le seguenti:

2	PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (PICCOLO GRUPPO)				
	TITOLO PERCORSO	ATTIVITA'	n° edizioni	Ore/ percorso	Periodo svolgimento
E	MATEMATICA PIU' FACILE	Percorsi di potenziamento della matematica	5	20	dic 24/mag 25
F	ITALIANO PIU FACILE	Percorsi di potenziamento della lingua italiana	7	20	dic 24/mag 25

Per gli incarichi affidati il compenso è di 79,00 euro/ora onnicomprensivi di ritenute carico Stato/dipendente che verranno corrisposti previa rendicontazione delle ore e previo raggiungimento dell'attestato di frequenza da parte del numero minimo di alunni

### **3) N. 16 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO FORMATORI (N. 8) E TUTOR (N. 8) PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI**



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48130

CUP CUP J34D21000760006

Si tratta di una attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a

rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, e a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto e da un tutor.

Nello specifico, l'attività che si prevede è la seguente:

3 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CURRICOLARI						
	TITOLO PERCORSO	ATTIVITA'	n° formatori	n° tutor	Ore/percorso	Periodo svolgimento
G	FACCIAMO ROCK	Il corso prevede l'utilizzo della musica come strumento di inclusione per favorire autostima e lavoro di squadra. Offre ai ragazzi l'opportunità di esprimersi e comunicare attraverso l'esecuzione di brani rock.	1	1	20	dic 24/mag 25
H	LA FISICA DELLE ONDE	Il percorso sulla fisica delle onde, orientativo ai fini della scuola superiore, partirà dallo studio dei vari tipi di onde. Le onde: cosa sono, quali sono le loro caratteristiche (dimostrazione con wave machine + costruzione di piccole wave machine da parte dei ragazzi divisi in gruppi con materiali fai da te) per introdurre lo spettro elettromagnetico. Si faranno esperienze in aula di ottica e all'INFN di Sesto Fiorentino.	1	1	20	dic 24/mag 25
J	ORTO 1: PROGETTIAMO IL NOSTRO ORTO	Il corso rappresenta un'esperienza concreta, fortemente inclusiva e finalizzata a educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile a partire dalla progettazione, ripulitura e preparazione dell'area destinata alla realizzazione dell'orto.	1	1	20	dic 24/mag 25
K	ORTO 2: DALLA PROGETTAZIONE ALLA SEMINA	Il corso privilegia la manualità e coinvolge direttamente ed attivamente gli alunni, portandoli ad assumersi degli impegni nel tempo: semina, cura e concimazione del suolo nel rispetto dell'ambiente.	1	1	20	dic 24/mag 25
L	ORTO 3: DAL FIORE AL FRUTTO	Durante questo percorso si approfondiranno i concetti di germinazione, crescita, fioritura e fruttificazione attraverso l'osservazione diretta delle piante nell'orto. I ragazzi impareranno a distinguere le diverse specie coltivate, le loro caratteristiche e le loro esigenze e comprenderanno l'importanza dell'equilibrio ecologico e l'impatto delle pratiche agricole sull'ambiente.	1	1	20	dic 24/mag 25
M	ALL'ALBA DELL'ALBO	il corso si propone di portare i ragazzi alla conoscenza di ciò che si cela dietro la "parola illustrata", per imparare a leggere con intensità, anche ciò che illustrato non è.	1	1	20	dic 24/mag 25



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-48130

CUP CUP J34D21000760006

<b>N</b>	PROGETTAZIONE E MODELLAZIONE 3D	Il corso si propone di approfondire la conoscenza del disegno tecnico tridimensionale, affrontando le diverse fasi che portano al progetto di un oggetto e/o un edificio: dall'analisi e dal rilievo fotogrammetrico, fino al progetto preliminare a schizzo, e al progetto definitivo con l'ausilio di software 3D. Si alterneranno attività manuali, creative e di precisione, coadiuvate da strumenti di misurazione manuale e strumenti digitali, eseguite in piccoli gruppi e individualmente.	1	1	20	dic 24/mag 25
<b>O</b>	Laboratorio di disegno	Il laboratorio è volto a sviluppare le tecniche grafiche e la progettualità in vari ambiti: disegno dal vero, disegno di moda e di gioielli, illustrazione delle fiabe, manga. Oltre all'acquisizione di tecniche artistiche, il corso vuole essere un momento di aggregazione volto a favorire l'inclusività.	1	1	20	dic 24/mag 25

Per l'incarico affidato il compenso è di 79 euro/ora onnicomprensivi di ritenute carico Stato/dipendente per i formatori e 34 euro/ora onnicomprensivi di ritenute carico Stato/dipendente per i tutor, che verranno corrisposti previa rendicontazione delle ore e previo raggiungimento dell'attestato di frequenza da parte del numero minimo di alunni

### Articolo 2 – Requisiti richiesti

- Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
  - abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - per quanto riguarda i PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO FORMATIVI E LABORATORIALI CURRICOLARI (lettere B, C, D) e i PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (lettere E, F) devono possedere le lauree magistrali abilitanti all'insegnamento delle relative discipline nella scuola secondaria di I grado.
- Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48130

CUP CUP J34D21000760006

sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del 11/12/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC.

**Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo**, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

### Articolo 4 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### Articolo 5 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per più edizioni dello stesso percorso ovvero per più percorsi diversi, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV numerato e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso interno oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI**

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48130

CUP CUP J34D21000760006

### **Articolo 6 - Selezione**

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, composta da 3 membri e nominata dal DS dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria. A parità di punteggio verrà data la precedenza al candidato più giovane.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

### **Articolo 7 - Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

**Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'IC Filippino Lippi, con sede in Prato, via Corridoni n. 11 al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [poic81500e@pec.istruzione.it](mailto:poic81500e@pec.istruzione.it).

**Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nella ditta EGASOFT srl nella persona di Ugo Antonino, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [antoninougo@gmail.com](mailto:antoninougo@gmail.com);

**Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

**Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC:[POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48130

CUP CUP J34D21000760006

### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI**

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC:[POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48130

CUP CUP J34D21000760006

### **Articolo 8 - Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Mara Vietri

### **Articolo 9 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 10 - Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Il Dirigente Scolastico

Mara Vietri

Firmato digitalmente a norma di legge