



A.S. 2023/2024

LABORATORI DI PSICOMOTRICITA' (SCUOLA PRIMARIA)

In tutte le classi prime della scuola primaria "Ciliani" vengono realizzati laboratori di psicomotricità in grado di facilitare l'attivazione di differenti strategie di apprendimento e modalità di espressione. Le attività sono finalizzate, in particolar modo, all'inclusione degli alunni e delle alunne con disabilità.

Gli obiettivi dei laboratori sono i seguenti:

- sostenere lo sviluppo della motricità globale spontanea e delle coordinazioni cinetiche semplici e complesse;
- sostenere lo sviluppo della motricità fine e l'evoluzione delle competenze prassiche, costruttive e di problem-solving;
- consolidare la strutturazione dello schema corporeo e il processo di lateralizzazione;
- incentivare la cooperazione e promuovere la consapevolezza di sé come individuo e come parte di un gruppo;
- sostenere le funzioni neuropsicologiche (memoria, attenzione, percezione visuo -spaziale e temporale...).

LABORATORI DI INTERCULTURA: MUSICA IN CONTINUITA' (SCUOLA PRIMARIA)

La realizzazione dell'indirizzo musicale nel nostro Istituto rappresenta un'opportunità finalizzata ad ampliare i campi del

sapere e ad arricchire le capacità personali di ciascun alunno.

La valorizzazione del ruolo educativo della musica inizia nella scuola dell'infanzia, e prosegue sistematicamente nella scuola primaria dove, in continuità verticale, tutte le classi quinte svolgono, nell'arco dell'anno scolastico, uno specifico laboratorio musicale con l'intervento di esperti e di insegnanti interni in possesso di competenze specifiche.

Questo percorso ha un valore, non solo orientante (dal momento che, la scuola secondaria è a indirizzo musicale e prevede lo studio dello strumento), ma riveste anche un carattere prettamente inclusivo, coinvolgendo nell'attività (che culmina con uno spettacolo finale) tutti i bambini senza distinzione di nazionalità, di cultura e di condizioni psicosociali e cognitive.

L'obiettivo principale è il seguente:

- partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali finalizzate a promuovere la consapevolezza di sé e dell'altro in un'ottica di confronto e socializzazione.

Il percorso di educazione musicale è arricchito e integrato con elementi di musicoterapia, che accompagnano ogni bambino nella scoperta del ritmo, della musica, con le sue regole e le sue improvvisazioni, affiancandolo e offrendogli risposte ai bisogni espressivo-comunicativi attraverso il canale sonoro-musicale.

Il laboratorio si pone inoltre l'obiettivo di essere occasione per individuare e condividere modalità di interazione e condivisione attraverso il suono, il ritmo e la musica, anche e soprattutto per bambini con difficoltà comunicativo-linguistiche o disabilità evolutive.

A questo scopo sono privilegiati il lavoro sulla voce e il canto, la respirazione, l'approccio al flauto dolce e alla notazione tradizionale.

LABORATORI DI INTERCULTURA: INVITO ALLA LETTURA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

La scuola secondaria Lippi è caratterizzata da una cospicua percentuale di alunni non italofoni: per questa ragione l'educazione alla lettura rappresenta una sfida irrinunciabile che, attivando specifiche competenze, assume un valore concretamente inclusivo. Sulla base di queste considerazioni, si propone di realizzare un laboratorio di lettura; di seguito gli obiettivi dell'attività:

- sviluppare negli alunni le competenze che permettano loro di comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie letterarie;
- sperimentare i linguaggi espressivi: musicale, scritto, iconico, multimediale, corporeo;
- scoprire le risorse del territorio in relazione al libro.

Il laboratorio, condotto da un'insegnante interna, è costituito da un gruppo misto di studenti della scuola secondaria di primo grado, appartenenti a culture e nazionalità diverse, ma accomunati dalla passione per la lettura e dalla curiosità di apprendere strategie nuove per approcciarsi al libro. Il laboratorio si avvale della collaborazione con la biblioteca di quartiere: questo permette agli studenti di familiarizzare con un ambiente di promozione culturale, che rappresenta anche un importante nucleo aggregativo per la zona in cui è situata la scuola.



LABORATORIO DEL GRUPPO ROCK (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

Nella secondaria di primo grado prosegue la positiva esperienza degli anni precedenti relativa alla formazione del Gruppo Rock. La finalità del progetto è, non solo l'integrazione degli alunni stranieri e con disagio di varia tipologia, ma ancor di più la loro stessa inclusione, ossia il coinvolgimento attivo in un progetto comune a tutti gli alunni.

Educare attraverso la musica risulta, senza dubbio, più suggestivo e trainante in un contesto scolastico come il nostro, così fortemente caratterizzato dalla presenza di alunni in condizione di disagio sociolinguistico.

Gli obiettivi sono i seguenti:

- educare all'ascolto di sé e degli altri;
- ampliare la conoscenza del patrimonio musicale internazionale;
- promuovere la socializzazione e l'inclusione attraverso il fare musica insieme.

Il percorso è focalizzato sull'utilizzo della pedagogia musicale, arricchita e integrata con elementi di musicoterapia, che accompagna ogni ragazzo alla consapevolezza del sé e dell'altro.

Il laboratorio si pone inoltre l'obiettivo di essere occasione per individuare e condividere modalità di interazione e condivisione attraverso il suono, il ritmo e la musica, per ragazzi con difficoltà comunicativo-linguistiche o disagio sociale.

LABORATORIO DI CITTADINANZA ATTIVA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

Il fenomeno del disagio giovanile si combatte soprattutto attraverso la prevenzione: per questa ragione è indispensabile incentivare le occasioni di protagonismo dei ragazzi, offrendo loro la possibilità di assumersi responsabilità e decisioni in grado di incidere sull'ambiente di riferimento e sulla società del futuro.

Sulla base di questo presupposto, a partire dall'anno scolastico 2021/2022, la nostra scuola secondaria ha aderito al progetto del Consiglio comunale dei Ragazzi, promosso da Comune di Prato, costituendo anche un laboratorio interno, finalizzato ad applicare, all'interno del contesto scolastico, le regole della convivenza democratica. Il progetto sviluppa i temi dell'educazione alla cittadinanza e al rispetto della Costituzione e nasce dalla consapevolezza che per formare i futuri cittadini di domani, consapevoli e attivi, sia essenziale far vivere esperienze di partecipazione e di contatto della vita amministrativa, attraverso strumenti realizzati a misura di ragazzi.

Il percorso descritto, che si raccorda direttamente con il Comune di Prato, alle cui sedute, in rappresentanza della

scuola secondaria "Lippi" partecipano due studenti, coinvolge un gruppo di alunni di seconda e terza media, eletti all'interno delle proprie classi, applicando le procedure della rappresentanza democratica.

L'attività del comitato, che si configura come un laboratorio di educazione alla cittadinanza attiva, è coordinata da due insegnanti interne. Il comitato, attraverso incontri periodici fra i vari componenti, è preposto alla promozione di attività educative ed eventi culturali all'interno della scuola secondaria.

LABORATORIO DI ROBOTICA (SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO)

Nel nostro istituto il passaggio fra la primaria e la secondaria di primo grado è garantito dall'attuazione di una serie di iniziative, che hanno lo scopo di approfondire la conoscenza degli indirizzi su cui si fonda il curriculum della secondaria e di "preorientare", ossia stimolare nei bambini l'autoconsapevolezza di specifiche attitudini.

Altrettanto importante è offrire l'opportunità agli alunni della secondaria di primo grado di sperimentare percorsi innovativi, in grado di proiettarli verso la scuola superiore. Particolarmente stimolante, in tal senso, è stata l'introduzione di laboratori di robotica, di modellazione e stampa in 3D e la partecipazione alla First Lego League. Gli obiettivi sono i seguenti:

- utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni;
- progettare e realizzare rappresentazioni grafiche o infografiche, utilizzando elementi del disegno tecnico o altri linguaggi multimediali e di programmazione.

La partecipazione alla First Lego League è destinata ad un gruppo di studenti delle classi terze che hanno evidenziato, nel corso del triennio, interesse e predisposizione per le discipline STEM. Ad essi, da quest'anno si affiancheranno alcuni alunni delle prime con il compito di documentare le fasi di lavoro.

Si tratta di un'esperienza estremamente coinvolgente, che rappresenta un'occasione imperdibile per condividere idee, risolvere problemi al volo e appassionarsi alla tecnologia, in un clima incentrato sul lavoro di squadra, sulla condivisione, sull'aiuto agli altri e sul rispetto.