



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" D M 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

MAC113.1-2023-1143

CUP J34D23003630006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prot. 1440 del 06/03/2024**

**VISTA** la normativa vigente

**VISTO** il CCNL del contratto scuola

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n.65: Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e relativo allegato;

**VISTE** le Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTE** le Circolari del Ministero dell'economia e delle finanze – Ragioneria generale dello Stato – PNRR –

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 19/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di istituto n. 16 del 29/01/2024 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;

**RICHIAMATA** la delibera n. 9 del 18/12/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°0026959 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio del 01/03/2024 prot. n. 1300;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

### DETERMINA

#### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

LINEA DI INTERVENTO A:

	Ruolo	n° figure	Ore di impegno
<b>A</b>	Componente del team con il compito di: organizzazione e coordinamento della progettazione, gestione degli interventi formativi con competenze nella didattica della scuola primaria ambito linguistico (italiano/ italiano L2 e inglese) e nella gestione di gruppi	1	50



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" D M 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

M4C1I3.1-2023-1143

CUP J34D23003630006

<b>B</b>	Componente del team con il compito di gestione delle attività della scuola dell'infanzia con competenze nella didattica della scuola dell'infanzia e nelle STEM	1	30
<b>C</b>	Componente del team con il compito di gestione delle attività della scuola primaria e secondaria di I grado per le attività STEM, con competenze nella didattica delle discipline logico matematiche (abilitazione classe di concorso A28)	1	30
<b>D</b>	Componente del team con il compito di gestione delle attività della scuola secondaria di I grado per le attività relative al multilinguismo, con competenze nella didattica delle discipline linguistiche (abilitazione classe di concorso fra le seguenti: A022, A023, AB25)	1	30

### LINEA DI INTERVENTO B

	Ruolo	n° figure	Ore di impegno
<b>E</b>	Componente del team con il compito di: organizzazione dei percorsi formativi, rilevazione dei bisogni formativi dei docenti della scuola dell'infanzia e primaria e inserimento degli stessi nei vari percorsi formativi in base alle esigenze di ognuno con competenze nella didattica della lingua straniera (abilitazione alla docenza dell'inglese nella scuola primaria)	1	20
<b>F</b>	Componente del team con il compito di: organizzazione dei percorsi formativi, rilevazione dei bisogni formativi dei docenti della scuola secondaria di I grado e inserimento degli stessi nei vari percorsi formativi in base alle esigenze di ognuno con competenze nella didattica della lingua inglese o dell'italiano come seconda lingua (abilitazione classe di concorso AB25 o A023)	1	20

Per gli incarichi affidati il compenso è di 34,00 euro/ora onnicomprensivi

### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del 22/03/2024 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" D M 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

M4C1I3.1-2023-1143

CUP J34D23003630006

### Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

### Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di pari punteggio verrà favorito il candidato più giovane.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" D M 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti*

*M4C1I3.1-2023-1143*

*CUP J34D23003630006*

pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Mara Vietri

Il Dirigente Scolastico  
Mara Vietri



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" D M 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

M4C1I3.1-2023-1143

CUP J34D23003630006

### ALLEGATO A istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

### CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di COMPONENTE DEL TEAM relativamente al progetto per la figura professionale di

Ruolo per il quale si concorre	Inserire la lettera per indicare il Ruolo
Componente del team in qualità di componente del team	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" D M 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

M4C1I3.1-2023-1143

CUP J34D23003630006

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta  
 di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano  
 di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente  
 di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

**Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" D M 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

M4C1I3.1-2023-1143

CUP J34D23003630006

### ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER COMPONENTI DEL TEAM DISPERSIONE NEL RUOLO DI COMPONENTE DEL TEAM LETTERA

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato punteggio	da compilare a cura del DS
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b> 15			
<b>A2. LAUREA</b> (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
<b>A3. DIPLOMA</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5			
<b>A.4 abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria</b>	/	5			
<b>A.5 abilitazioni all'insegnamento secondaria</b>	Classi di concorso _____ _____	5			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE</b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI ATTIVITA' RELATIVE A PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI (min. 20 ore)</b>	Max 5	2 punti cad.			
<b>C2. ESPERIENZE DI TUTOR-COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5	2 punti cad.			
<b>C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA RELATIVI A STEM O MULTILINGUISMO</b>	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.			
<b>C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)</b>	Max 5	2 punti cad.			
<b>C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b>	Max 5	2 punti			



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI

Via Corridoni 11 59100 Prato tel 05741842501

C.M. POIC81500E PEC: [POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT) e-mail: [POIC81500E@ISTRUZIONE.IT](mailto:POIC81500E@ISTRUZIONE.IT)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" D M 12 aprile 2023, n. 65 Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti

M4C1I3.1-2023-1143

CUP J34D23003630006

(documentate attraverso pubblicazioni)		cad.			
<b>C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulle STEM o il multilinguismo min. 6 ore)	Max 5	<b>2 punti</b> cad.			
<b>C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	<b>2 punti</b> cad.			
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>				

Prato, li .....

In fede

---