



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-13214CUP: J34D22004150006

Prot. 2137 del 22/06/2023

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-13214

CUP: J34D22004150006

Articolo 1 Oggetto degli incarichi

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI:

1) N. 36 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO FORMATORI IN Percorsi di MENTORING E ORIENTAMENTO

Si tratta di una attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari (Italiano, matematica, italiano come seconda lingua, lingua inglese, coaching motivazionale, l'approccio è personalizzato, fondato sul tutoring e su una didattica mirata, ed il rapporto docente discente è previsto 1:1.

Nello specifico, le attività che si prevedono sono le seguenti:

1	PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO FORMATIVI E LABORATORIALI CURRICOLARI				
	TITOLO PERCORSO	ATTIVITA'	n° edizioni	Ore/ percorso	Periodo svolgimento
A	ITALIANO PER TUTTI	Percorsi di italiano come seconda lingua	2	15	Sett. 2023/ dic. 2024
B	PARLARE, STUDIARE, ORIENTARSI NELLA LINGUA	Percorsi di italiano	8	15	Sett. 2023/ dic. 2024
C	LET'S SPEAK ENGLISH	Percorsi di inglese	6	15	Sett. 2023/ dic. 2024
D	MATEMATICA INSIEME	Percorsi di matematica e logica	17	15	Sett. 2023/ dic. 2024
E	COME RIUSCIRE	Percorsi di mentoring	3	15	Sett. 2023/ dic. 2024/



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
CNP: MAC111.4-2022-981-P-13214CUP: J34D22004150006

Per gli incarichi affidati il compenso è di 42,00 euro/ora omnicomprendivi che verranno corrisposti previa rendicontazione delle ore come successivamente specificato nella lettera di incarico

2) N. 10 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO FORMATORI IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

Si tratta di una attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Nello specifico, le attività che si prevedono sono le seguenti:

2) PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (PICCOLO GRUPPO)					
	TITOLO PERCORSO	ATTIVITA'	n° edizioni	Ore/percorso	Periodo svolgimento
A	ITALIANO PIU' FACILE	Percorsi di potenziamento della lingua italiana come L2	4	20	Sett. 2023/ dic. 2024
B	INGLESE PIU' FACILE	Percorsi di potenziamento della lingua inglese	2	20	Sett. 2023/ dic. 2024
C	MATEMATICA PIU' FACILE	Percorsi di potenziamento della matematica	4	20	Sett. 2023/ dic. 2024

Per gli incarichi affidati il compenso è di 79,00 euro/ora omnicomprendivi che verranno corrisposti previa rendicontazione delle ore come successivamente specificato nella lettera di incarico

3) N. 3 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO FORMATORI IN PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Si tratta di una attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Nello specifico, le attività che si prevedono sono le seguenti:

3) PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DLE FAMIGLIE					
	TITOLO PERCORSO	ATTIVITA'	n° figure	Ore/percorso	Periodo svolgimento



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
CNP: MAC111.4-2022-981-P-13214CUP: J34D22004150006

A	INSIEME PER I RAGAZZI	Percorsi di orientamento per le famiglie degli alunni	3	10	Sett. 2023/ dic. 2024
----------	-----------------------	---	---	----	--------------------------

Per gli incarichi affidati il compenso è di 79,00 euro/ora omnicomprendivi che verranno corrisposti previa rendicontazione delle ore come successivamente specificato nella lettera di incarico

4) N. 28 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO FORMATORI (N. 14) E TUTOR (N. 14) PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI

Si tratta di una attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, e a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto e da un tutor.

Nello specifico, le attività che si prevedono sono le seguenti:

4 PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CURRICULARI						
	TITOLO PERCORSO	ATTIVITA'	n° formatori	n° tutor	Ore/percorso	Periodo svolgimento
A	ACCETTI LA SFIDA? DIVENTA UN ROBO-MECCANICO!	Il percorso ha come focus lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso l'uso di robot montati dagli alunni stessi, prevede la risoluzione di problemi concreti attraverso il robot, siano essi ostacoli fisici o oggetti da trasportare o percorsi da seguire. Questo attraverso il cooperative learning, e il problem solving. L'obiettivo principale è lo sviluppo di strategie di gruppo per risolvere problemi e la creazione di meccanismi, basati su rotismi, tali da rendere il robot più versatile possibile.	1	1	15	Sett. 2023/ dic. 2024
B	ACCETTI LA SFIDA? DIVENTA UN ROBO-PROGRAMMATTORE!	Il percorso ha come focus lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso l'uso di robot montati dagli alunni stessi, prevede la risoluzione di problemi concreti attraverso il robot, siano essi ostacoli fisici o oggetti da trasportare o percorsi da seguire. Questo attraverso il cooperative learning, e il problem solving. L'obiettivo principale è lo sviluppo degli automatismi del robot e quindi la creazione di algoritmi sempre più complessi.	1	1	15	Sett. 2023/ dic. 2024
C	UN MINUTO PER...IL CINEMA (due edizioni)	Il percorso si propone di realizzare, attraverso un tragitto esperienziale e partecipativo, un video della durata di alcuni minuti. Attraverso il coinvolgimento diretto nel lavoro di scelta, di creazione di uno storyboard e di riprese e montaggio del video, il percorso offre l'occasione di conoscere le fasi e i ruoli che concorrono a realizzare un prodotto multimediale.	2	2	15x2	Sett. 2023/ dic. 2024/
D	DAL SEME ALLA PIANTA	Il percorso di orticoltura può rappresentare per i ragazzi uno strumento per approcciarsi all'ambiente in modo corretto; attraverso la sperimentazione, essi potranno imparare con "il fare". Gli studenti avranno un ruolo attivo nell'apprendimento e potrebbero scoprire delle inclinazioni "nascoste" utili anche come orientamento scolastico.	1	1	15	Sett. 2023/ dic. 2024/



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
CNP: MAC111.4-2022-981-P-13214CUP: J34D22004150006

E	DALLA PIANTA AL FRUTTO	Nella seconda fase del percorso, il momento della raccolta dei frutti, porta necessariamente ad una riflessione: se mi prendo cura, raccolgo. Complessivamente, il percorso promuove la multidisciplinarietà dando spazio all'osservazione, progettazione, manipolazione, rappresentazione e argomentazione, abbracciando discipline che vanno dalla matematica all'italiano e alla tecnologia; esso promuove lo sviluppo di capacità organizzative oltre che affettivo-relazionali.	1	1	15	Sett. 2023/ dic. 2024/
F	FACCIAMO ROCK	Questo percorso si propone di avviare i ragazzi all'elaborazione del ritmo e del canto come elementi costitutivi della musica, a partire dalla solida base costituita dal ritmo e dall'utilizzo "liberatorio" della voce nel rock.	1	1	15	Sett. 2023/ dic. 2024/
G	LA FISICA IN GIOCO	Il percorso di fisica è finalizzato a stimolare la curiosità degli studenti in merito ai fenomeni fisici, osservando la realtà e contestualizzandoli nella quotidianità. L'argomentazione attraverso piccoli esperimenti e l'applicazione allo studio degli step base del metodo scientifico: permette un approccio meno rigido alla scienza; stimola il problem solving e la passione per le scienze; presenta spunti per orientarsi in merito a scelte per gli studi futuri.	1	1	15	Sett. 2023/ dic. 2024/
H	EDUCAZIONE ALLE LIFE SKILLS	Le Life Skills, così come noi le intendiamo, possono essere insegnate ai giovani come abilità che si acquisiscono attraverso l'apprendimento e l'allenamento. Il percorso avrà forte valenza di orientamento poiché gli alunni saranno condotti in un percorso di conoscenza attraverso lavoro di gruppo, discussione, confronto.	1	1	15	Sett. 2023/ dic. 2024/
I	ARTEINCLUSIONE (due edizioni)	Il percorso guiderà i ragazzi verso la scoperta di un nuovo mondo: l'arte di costruire libri. Ciascun alunno avrà la possibilità di migliorare la propria capacità creativa, potenziare le abilità manuali e di concentrazione. Si costruiranno libri personalizzati e creativi con rimandi alle opere degli artisti più famosi e/o alle discipline di studio.	2	2	15X2	Sett. 2023/ dic. 2024/
J	LEGGI CHE TI PASSA	Il percorso ha lo scopo di favorire il successo scolastico e delle competenze per la vita degli alunni tramite gli effetti che la pratica della lettura ad alta voce produce. Essa, se praticata con costanza, riesce a colmare gli svantaggi e a consentire a ciascuno di esprimere le proprie potenzialità. Il laboratorio permetterà agli alunni di vivere l'esperienza sia come fruitori sia come attori di tale pratica.	1	1	15	Sett. 2023/ dic. 2024/
K	FRANCESE PER TUTTI	L'obiettivo del corso è quello di fornire a tutti i partecipanti adeguate capacità di ascolto, lettura, comunicazione e scrittura della lingua francese in base alle effettive esigenze	1	1	15	Sett. 2023/ dic. 2024/
L	SPAGNOLO PER TUTTI	L'obiettivo del corso è quello di fornire a tutti i partecipanti adeguate capacità di ascolto, lettura, comunicazione e scrittura della lingua spagnola in base alle effettive esigenze	1	1	15	Sett. 2023/ dic. 2024/

Per gli incarichi affidati il compenso è di 70,00 euro/ora omnicomprensivi per il formatore, 43,00 euro omnicomprensivi per il tutor che verranno corrisposti previa rendicontazione delle ore come successivamente specificato nella lettera di incarico

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B –



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
CNP: MAC111.4-2022-981-P-13214CUP: J34D22004150006

autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12,00 del 28/06/2023 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo o non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum
- 7) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per più edizioni dello stesso percorso ovvero per più percorsi diversi, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV numerato e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso interno oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, composta da 3 membri e nominata dal DS dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11- 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
CNP: MAC111.4-2022-981-P-13214CUP: J34D22004150006

scolastica

Art. 6 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'IC Filippino Lippi, con sede in Prato, via Corridoni n. 11 al quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: poic81500e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nella ditta EGASOFT srl nella persona di Ugo Antonino, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: antoninougo@gmail.com;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. LIPPI"

VIA CORRIDONI, 11 - 59100 - PRATO (PO) Tel. 0574 1842501

C.M. POIC81500E PEC: POIC81500E@PEC.ISTRUZIONE.IT e-mail: POIC81500E@ISTRUZIONE.IT

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
CNP: MAC111.4-2022-981-P-13214CUP: J34D22004150006

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), è nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Mara Vietri

Art 8 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art 9 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti

Il Dirigente Scolastico
Mara Vietri
Firmato digitalmente a norma di legge