

Scuola Media Filippino Lippi - Prato

a.s. 2021/22

Progetto “Urban Jungle”

Classi coinvolte: alcuni alunni delle classi seconde

Tempi: da novembre a marzo



Il progetto è stato svolto nella nostra scuola nell'attività laboratoriale del sabato organizzata in 8 incontri nel primo quadrimestre (anche se in realtà sono stati 6 a causa dell'emergenza sanitaria) e in altrettanti 8 nel secondo quadrimestre.

Il gruppo di 15/16 alunni che ha partecipato al progetto è in parte cambiato nel secondo quadrimestre: alcuni di noi hanno espresso l'intenzione di continuare e portare a termine il progetto, altri hanno preferito sperimentare nuovi laboratori e in tal modo hanno potuto partecipare altri ragazzi; secondo il nostro pensiero, queste scelte sono state tutte giuste.

Il progetto Urban Jungle parte nel mese di Novembre con la professoressa Ida Marmoro e gli esperti Elena Canna e Giacomo Agabio.

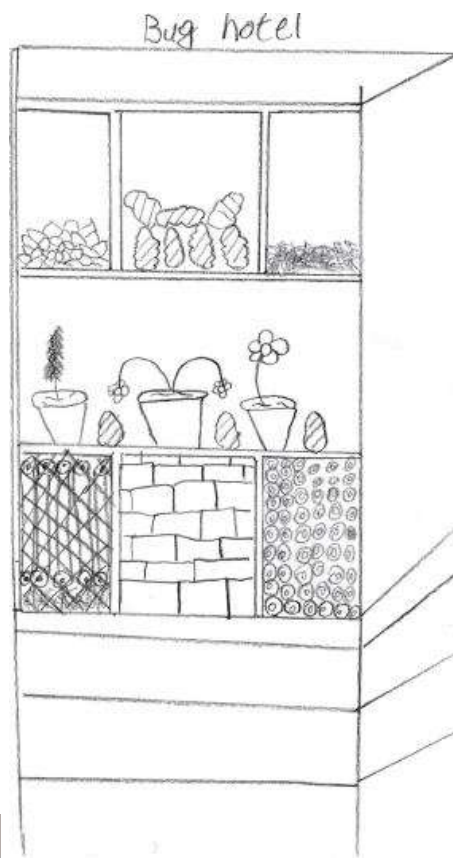
Nella prima lezione abbiamo scoperto e parlato degli insetti impollinatori con la professoressa, successivamente ci hanno raggiunto i due esperti e ci siamo conosciuti con un gioco divertente nel giardino della scuola.

Rientrati in classe abbiamo approfondito la conoscenza degli insetti impollinatori che volevamo ospitare nel nostro Bugs Hotel.

Negli incontri successivi ci siamo maggiormente concentrati su dove installare il Bugs hotel e quindi abbiamo preso le misure del giardino per poi decidere con gli esperti su dove posizionarlo.

Dopo aver preso le misure nel giardino abbiamo pensato a quale poteva essere la migliore sistemazione tenendo conto dell'esposizione solare e degli spazi che avevamo a disposizione per la struttura architettonica dell'hotel: è stato scelto come luogo il retro della palestra, quello vicino all'orto della nostra scuola.

Ecco un esempio di come immaginavamo il nostro Bugs Hotel: ricco di comfort per gli insetti



Insieme a Giacomo proponiamo le forme del Bugs Hotel e scegliamo dove posizionarlo



Nell'ottava lezione abbiamo iniziato la costruzione e, dividendoci in gruppi, ci siamo dati dei compiti:

- Un gruppo rompeva in due le canne di bambù, utilizzando delle cesoie, tagliandole della misura adatta per essere inserite nel Bugs Hotel;

- L'altro con delle cassette usate per confezionare le bottiglie di vino ha costruito i quattro scomparti dell'hotel.



Taglio delle canne di bambù e costruzione della struttura del Bugs Hotel

Il primo quadrimestre era concluso e ci saremmo rivisti nel secondo. Il secondo quadrimestre è iniziato il 5 febbraio e, come già detto, ci sono stati alcuni cambiamenti: la professoressa Maria Rita Di Simone e 8 altri compagni avrebbero continuato con noi questa esperienza, riformando un gruppo di 16 ragazzi.

Alla prima lezione è venuto l'esperto Giacomo Agabio che ha illustrato il progetto e riassunto quanto fatto nel primo quadrimestre anche grazie agli interventi del gruppetto che non era cambiato. Nella stessa mattinata siamo andati in giardino e ci siamo divisi in 4 gruppi per lavorare alla costruzione del Bugs Hotel:

- il primo ha continuato a dividere le canne di bambù
- il secondo con una sega ha tagliato i legni,
- il terzo forava con un avvitatore i tappi di sughero,
- il quarto divideva in 2 i mattoni.

Purtroppo ha iniziato a piovere e allora abbiamo dovuto mettere tutto a posto: riteniamo che non sia semplice riporre e riprendere nel sottoscala gli attrezzi necessari e il materiale occorrente. La professoressa ha sempre riconosciuto che siamo stati bravi e collaborativi.

Il sabato successivo (12 febbraio) un gruppo ha continuato la costruzione del Bugs Hotel con delle divisioni di cartone spesso, un altro gruppo ha costruito dei piccoli bugs hotel con dei vasi di terracotta che poi sono stati posizionati nell'orto della scuola.



Costruzione del tetto del Bugs Hotel



Preparazione del cartone per gli scomparti



Foratura dei ciocchi di legno



Foratura delle tegole



Riempimento dei mini Bugs Hotel



Posizionamento dei mini Bugs Hotel nell'orto della scuola

Il sabato successivo (19 febbraio) abbiamo lavorato in classe al diario di bordo con la professoressa.

Il sabato seguente (26 febbraio) abbiamo fatto in classe insieme ad Elena un briefing su quanto fatto e su quello che c'era da fare.

Scesi in giardino abbiamo messo la base del bugs hotel con un bancale che aveva portato un alunno. Il bancale è stato collocato a terra sulla parte cementata per evitare che l'umidità lo rovinasse.

Nuovamente ci siamo divisi in gruppi:

- Alcuni di noi si sono occupati di fissare il bugs hotel e di provvedere all'allestimento interno;
- Altri hanno lavorato a preparare l'occorrente per fissare verticalmente i bancali alla rete del giardino;

Un ultimo gruppo si è preoccupato di sistemare e preparare l'orto per la messa a dimora delle piante "amiche" degli insetti che aveva portato Elena.



Fasi di riempimento del Bugs Hotel e installazione dei bancali sulla rete della scuola





Piante “amiche” degli insetti, da piantare per favorire l’arrivo degli insetti impollinatori



Sistemazione dell’orto della scuola per piantare le piante portate da Elena

La lezione era finita e abbiamo dovuto rimettere tutto a posto.

Sabato 5 marzo abbiamo lavorato più numerosi alla sistemazione dell'orto essendo necessario:

- Togliere le foglie morte accumulate
- Sistemare la staccionata
- Smuovere la terra e concimarla per prepararla alla semina



A lavoro nell'orto!

Un altro gruppo ha lavorato abbellendo con della pittura i bancali per l'orto verticale pensando di utilizzare i colori del tricolore: verde, bianco e rosso!!!



Verde, Bianco e Rosso !!!

Il gruppo che si era dedicato al Bugs Hotel, ne ha completato il riempimento, e messo anche una retina per evitare che le pigne cadessero a terra. È stata rivestita la parte esterna del Bugs Hotel (tetto e retro) con materiale impermeabile e isolante.



Il Bugs Hotel completo con le sue 4 stanze per ospitare varie specie di insetti "amici"



Sabato 12 marzo

Abbiamo:

- Rafforzato la staccionata;
- Continuato a smuovere la terra dell'orto;
- Messo a dimora le piante "amiche" degli insetti;
- Seminato la borragine, sia nell'orto che nei vasi dell'orto verticale e a terra, sotto i bancali posizionati alla rete. La borragine, infatti, è una pianta molto "amica" degli insetti!



Preparazione del terreno per la semina



Notare l'albero piegato dal vento che forte e freddo ci ha sempre fatto compagnia!!!



Decisione della misura riguardante la distanza di un seme di borragine dall'altro



Sistemazione delle piantine nei bancali





Semina della borragine



L'orto scolastico risistemato, e con le nuove piante

Sabato 19 e 26 marzo

Nelle ultime due lezioni abbiamo concluso il lavoro per quanto riguarda il diario di bordo e un gruppo ha lavorato alla costruzione e scrittura del pannello.

Nel frattempo, siamo andati a controllare e a prenderci cura delle piantine e dell'orto.

Primo Gruppo: Gianluca, Marco, Antonio, Denis, Daniel, Alessandro, Francesco, Jan Lois, Arlind, Leopoldo, Giacomo, Azzurra, Giulia, Debora, Martina

Secondo Gruppo: Marco, Leopoldo, Francesco, Antonio, Jan Lois, Arlind, Giulia, Ginevra, Lucjano, Rida, Denis, Mattia, Ergi, Jun Yi, Daniel