



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippino Lippi"

via Corridoni, 11 – 59100 PRATO tel: 0574 467256 - 461847 fax: 0574 695874 Cod. Fiscale 92052510481
e-mail: poic81500e@istruzione.it poic81500e@pec.istruzione.it <http://www.lippi.prato.gov.it/>

Prot 2910 /c15

Prato ,27/11/2019

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Asse I - Istruzione - Fondo speciale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Codice Identificativo Progetto 10.2.5. A-FSEPON-TO-2018-14 CUP J37118000280006

AVVISO di SELEZIONE INTERNA DI QUATTRO FIGURE DI SUPPORTO PER LA REALIZZAZIONE

PON "Esplorando con Filippino: viaggio attraverso il tempo e lo spazio" moduli " A spasso con Filippino 2", "Esplorando con ilippino: uno sguardo verso il futuro" e

"Esplorando con Filippino: le metamorfosi del paesaggio".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la Legge 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 128/2019 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;

VISTO l'avviso del MIUR 4427 del 02/05/2017 FSE per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 . Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 2 del 28/3/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 15 del 4/4/2017 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'avviso MIUR 4427 del 02/05/2017.

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTA la Nota MIUR A00DGEFID/9291 del 10/04/2018 riguardante l'autorizzazione del progetto PON FSE Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 . Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

RILEVATA la necessità e l'urgenza di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere funzioni di **FIGURA DI SUPPORTO** per le attività formative previste dal progetto **PON "Esplorando con Filippino: viaggio attraverso il tempo e lo spazio" per un totale di 80 ore.**

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario.

INDICE

il presente avviso interno per l'individuazione di docenti per svolgere la funzione di FIGURA DI SUPPORTO dei moduli:

"A spasso con Filippino 2"

"Esplorando con Filippino, uno sguardo verso il futuro" "La metamorfosi del paesaggio"

Il presente avviso è rivolto ai **docenti in servizio**, a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche, presso l'I.C. "Filippino Lippi" per l'a.s. 2019-20.

Si riporta in tabella la sintesi del modulo formativo in oggetto. Per maggiori dettagli si rinviano gli interessati alla lettura del progetto complessivo pubblicato nel sito scolastico.

TITOLO PROGETTO: PON "Esplorando con Filippino: viaggio attraverso il tempo e lo spazio".		
Nome del Modulo	DESCRIZIONE	Totale ore
"A spasso con Filippino 2".	Il modulo si rivolge agli allievi delle classi quarte e quinte della scuola primaria ed è strettamente legato al curriculum verticale di storia locale che caratterizza il nostro Istituto. Il percorso è finalizzato alla conoscenza del territorio visto come ambiente in divenire e prima cellula di fenomeni a carattere storico, geografico e sociale. Il pittore pratese del '400, Filippino Lippi a cui è intitolata la scuola, fungerà da guida virtuale che conduce i ragazzi alla scoperta del territorio cittadino, in un viaggio nel quale passato e presente si fondono, alla ricerca originale ed accattivante delle proprie radici.	1 docente per 20 ore 1 docente per 15 ore entrambi per attività di accompagnamento e supporto a singoli alunni
"ESPLORANDO CON FILIPPINO: uno sguardo verso il futuro"	Il modulo si rivolge agli allievi delle classi quinte della scuola primaria ed ha lo scopo di sensibilizzare gli alunni verso i linguaggi artistici, antichi e contemporanei, presenti anche sul territorio pratese e dintorni. Il percorso è finalizzato all'osservazione diretta di installazioni e/o la visita ai musei, quali il Centro per l'Arte Contemporanea L. Pecci e la Fattoria Didattica di Celle, ma anche di opere dei grandi artisti del passato che hanno influenzato il panorama artistico territoriale. La seconda parte del modulo prevede la partecipazione a un laboratorio di attività plastiche e la realizzazione di opere in terracotta. Il percorso si conclude con un'esposizione delle opere prodotte con la realizzazione di un breve video di presentazione prodotto dai bambini.	1 docente per 25 ore per attività di accompagnamento 1 docente per 10 ore per attività di supporto linguistico
Esplorando con Filippino: "le metamorfosi del paesaggio"	Il modulo si rivolge agli allievi della scuola secondaria di primo grado classi seconde e terze. Le attività prevedono un'analisi di alcune opere di Filippino Lippi e quindi lo studio dei paesaggi rappresentati dal Rinascimento ai nostri giorni. Verrà stimolata la conoscenza dei musei del territorio, fra i quali il Centro per l'arte contemporanea L. Pecci e la Fattoria Didattica di Celle, oltre ad opere di grandi artisti del passato che hanno influenzato il panorama artistico locale. Verranno inoltre suggeriti approfondimenti sulla LandArt ed i relativi materiali utilizzati, con riferimento alla caducità delle sue opere. Si prevedono quindi interventi di arte ambientale realizzati dai ragazzi e dislocati all'interno dell'area limitrofa alla scuola.	1 docente per 10 ore per attività di attivazione delle competenze acquisite

Art. 1- Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti essenziali:

- essere docenti, a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche, presso l'IC Filippino Lippi per l'a.s. 2019-20;
- essere a conoscenza del piano di formazione proposto;
- possedere comprovate e documentate esperienze per il modulo formativo per cui viene presentata candidatura.

Art. 2 - Descrizione dei profili di FIGURA DI SUPPORTO e attività da svolgere

La figura di supporto assicura la realizzazione delle attività formative conformando altresì la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola. In particolare, la figura di supporto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;
- affiancare gli esperti durante i percorsi formativi, secondo il calendario stabilito dall'istituto;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line nonché nella preparazione a esperienze successive in cui si possano attivare le competenze acquisite.
- accompagnare gli alunni nei percorsi e nelle attività
- supportare singoli alunni.
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa.

Art. 3 – Incarichi e Compensi

L'incarico ai docenti definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso. Quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia e il massimale orario è pari a € 30 onnicomprensivi per le attività di accompagnamento e di 46,46 onnicomprensive per le attività di insegnamento di supporto linguistico ed attivazione delle competenze acquisite.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Art. 4 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione che verrà istituita al termine dello scadere del presente avviso, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1). La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sottoelencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE FIGURA DI SUPPORTO	Punteggio
a) Esperienza come tutor, progettista, valutatore, formatore, figura aggiuntiva o di supporto nelle attività dei PON.	Punti 5 per ogni esperienza (max 30 pt.)
a) Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, per l'attività nella scuola primaria diploma valido come titolo di accesso	Fino a 100/110: punti 6 Da 101 a 105/110: punti 12 Da 106 a 110/110: punti 18 Lode: punti 2
b) Corsi di formazione e/o specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Punti 5 per titolo (max 20 pt)
c) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private	Punti 3 per ogni esperienza di durata annuale (max 15 pt)
d) Corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti l'ambito artistico/architettonico.	Punti 2 per titolo (max 15 pt)
TOTALE	100 punti

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera A. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 5 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 4.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, **copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.**

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (All.1), intestata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, con consegna diretta presso l'ufficio protocollo, entro e non oltre le ore **12 del 04/12/2019** in busta chiusa e sigillata con propria firma, **e recante sul retro l'oggetto della stessa.**

Le domande tardive saranno escluse dalla selezione.

La domanda deve recare in calce la firma dell'aspirante. Nella domanda l'aspirante avrà cura inoltre di autorizzare l'Istituto scolastico al trattamento dei dati personali in conformità del D.lgs. 196/03.

Ultimata la valutazione delle richieste, la commissione di Valutazione, sulla base dei criteri sopra indicati, elaborerà le graduatorie che saranno pubblicate all'albo pretorio dell'Istituto <http://www.lippi.prato.gov.it/> entro giorni 5 dalla scadenza della presentazione delle domande di partecipazione.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6- Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività consuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 7 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 8 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 - Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Sandra Bolognesi

Art. 11 - Pubblicità

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica e sulla sezione PON del sito <http://www.lippiprato.gov.it/>

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Bolognesi

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
(ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/93)

ALLEGATO 1

- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

- *“Per la scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020*
- *Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017. Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico Asse I - Istruzione -Fondo speciale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2. Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.*

Codice Identificativo Progetto 10.2.5. A-FSEPON-TO-2018-14 CUP J37118000280006

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE
PER LA SELEZIONE DI UNA FIGURA DI SUPPORTO PER IL PON “Esplorando con Filippino: viaggio attraverso il tempo e lo spazio”.**

Al Dirigente Scolastico

Dott.ssa Sandra Bolognesi

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ il _____ residente a _____ in via/piazza _____

_____ n. _____, C.F. _____ tel. _____

_____ e-mail _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione interna in qualità di **FIGURA DI SUPPORTO** per il modulo

	“ A spasso con Filippo 2” , <input type="checkbox"/> Attività di su accompagnamento
	“Esplorando con Filippo: uno sguardo verso il futuro” <input type="checkbox"/> Attività di accompagnamento <input type="checkbox"/> Attività di insegnamento
	“Esplorando con Filippo: le metamorfosi del paesaggio” . <input type="checkbox"/> Attività di insegnamento

Indicare con una X il modulo a cui si intende partecipare

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 1;
- essere in possesso di competenze di tipo informatico e in particolare di avere comprovata esperienza strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta,
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere in possesso/non essere in possesso (barrare la casella corrispondente) dei sottoelencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

TABELLA DI VALUTAZIONE FIGURA DI SUPPORTO

Esperienza come tutor, progettista, valutatore, formatore, figura aggiuntiva o di supporto nelle attività dei PON. <input type="checkbox"/> possiedo ed elenco sotto <input type="checkbox"/> non possiedo
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, per l'attività nella scuola primaria diploma valido come titolo di accesso <input type="checkbox"/> possiedo ed elenco sotto <input type="checkbox"/> non possiedo
Corsi di formazione e/o specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea) <input type="checkbox"/> possiedo ed elenco sotto <input type="checkbox"/> non possiedo
Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/private

<input type="checkbox"/> possiedo ed elenco sotto
<input type="checkbox"/> non possiedo

Corsi di formazione e/o aggiornamento inerenti l'ambito artistico/ architettonico.
<input type="checkbox"/> possiedo ed elenco sotto
<input type="checkbox"/> non possiedo

- Come previsto dall'Avviso, allega:
1. CV formato europeo sottoscritto
 2. Copia di un documento di identità valido

Luogo e data _____ Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, AUTORIZZA L'IC Filippino Lippi di Prato al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____ Firma _____