



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Istruzione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippino Lippi"

Via Corridoni, 11 – 59100 PRATO

tel: 0574 467256 - 461847 fax: 0574 695874

Cod. Fiscale 92052510481- e-mail: poic81500e@istruzione.it

poic81500e@pec.istruzione.it -http://www.lippi.prato.gov.it/

AVVISO di SELEZIONE INTERNA FORMATORI

ISTITUTO COMPR. "F. LIPPI"

Prot. 0000211 del 28/01/2019

C-15 (Uscita)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017

"Potenziamento della Cittadinanza europea".

Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi –

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Sottoazione 10.2.2 A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2018-41

CUP J37118000640006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la Legge 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;

VISTO l'Avviso del MIUR 3504 del 31/03/2017 – FSE – Potenziamento della Cittadinanza europea Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2 A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 2 del 28/3/2017 e del Consiglio d'Istituto n. 15 del 4/4/2017 con le quali è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso del MIUR 3504 del 31/03/2017

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

VISTA la Nota MIUR A00DGEFID/23639 del 23/07/2018 riguardante l'autorizzazione del progetto PON FSE Asse Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2 A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B

RILEVATA la necessità e l'urgenza di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere funzioni di docenza per le attività formative previste dal **progetto PON "Noi in Europa"**

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario.

INDICE

il presente avviso per l'individuazione di **n. 2 formatori interni**, per la conduzione della formazione del modulo di seguito indicato in relazione al progetto PON menzionato. Nello specifico si prevede il coinvolgimento dei seguenti profili:

- **Profilo A - n. 1 docente di Lettere** - per quanto attiene agli aspetti storico-geografici dei Paesi facenti parti dell'Unione Europea (16 ore)
- **Profilo B - n. 1 docente di Arte e Immagine e/o Tecnologia** per quanto attiene ad approfondimenti sul patrimonio artistico e culturale dei Paesi dell'Unione Europea (14 ore).

Per maggiori dettagli si rinviano gli interessati alla lettura del progetto complessivo pubblicato sul sito scolastico.

Art. 1 – Caratteristiche del progetto

TITOLO PROGETTO: "Noi in Europa"			
Titolo Modulo	Attività del Modulo	Totale ore formazione	Periodo indicativo di svolgimento

BENEVENUTI IN CASA EUROPA!	<p>Il modulo, rivolto agli allievi delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, ha l'obiettivo di favorire la conoscenza riguardo all'evoluzione storica dell'Unione Europea, evidenziandone i valori che stanno alla base della cittadinanza e della convivenza fra gli Stati Membri. Verranno quindi illustrati alcuni eventi che hanno caratterizzato la storia europea nel corso del 1900, oltre ad approfondimenti riguardo a diritti e doveri collettivi, fino agli aspetti geografici e linguistici. Le attività verranno realizzate nell'ottica di una didattica laboratoriale orientata all'apprendimento cooperativo, oltre che alla peer education ed all'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>Il presente modulo sarà propedeutico rispetto alla partecipazione al modulo "La bottega delle lingue" (rif. CLIL)30 ore</p>	<p>30 ore (max €70,00 orarie lordo stato)</p>	<p>Anno scolastico 2018/19</p>
-----------------------------------	---	---	------------------------------------

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali per entrambi i profili:

- conoscenza documentata delle strategie metodologiche e didattiche specifiche per condurre gli alunni ad una partecipazione attiva e consapevole (metacognizione, didattica cooperativa, didattica laboratoriale, peer education, utilizzo delle nuove tecnologie);
- conoscenza documentata degli argomenti oggetto del modulo;
- esperienza comprovata e documentata in attività con alunni di scuola secondaria di primo grado

Art. 3 - Descrizione dei profili di formatore e attività da svolgere

Il formatore assicura la realizzazione delle attività formative in relazione alle tematiche ed ai contenuti dei moduli indicati, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola. In particolare il formatore ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;
- raccordarsi con il gruppo operativo di progetto e con il valutatore dei progetti PON;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo;
- condurre con gli alunni da 2 a 4 ore di attività ulteriori di preparazione e/o di verifica prima e/o dopo il periodo di attuazione delle specifiche attività assegnate;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione di quanto previsto dal presente PON.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico al docente definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso.

Quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia e il massimale orario è pari max a €70,00 per un totale di 1120 € onnicomprensivi.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati per ciascuno dei due profili professionali previsti. La Commissione valuterà i titoli pertinenti a ciascun profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1). La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ognuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione a ciascun profilo di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTE/FORMATORE	Punteggio
<i>Profilo A - n. 1 docente di Lettere - Aspetti storico-geografici dei Paesi dell'Unione Europea (20 ore)</i>	
a) Laurea in Lettere vecchio ordinamento o secondo livello specialistico	Fino a 100/110 punti 6 Da 101 a 105/110 punti 12 Da 106 a 110/110 punti 18 Lode punti 2
b) Corsi di formazione e/o specializzazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Punti 2 per anno (max 10 pt)
c) Corsi di formazione e/o specializzazione attinenti la didattica, le strategie, le tecniche e le metodologie.	Punti 2 per ciascun corso (max 10 punti)
d) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie	Punti 3 per esperienza (max 30 pt) x ogni esperienza di durata annuale
e) Esperienza nella progettazione, coordinamento e Gestione di percorsi formativi dell'unione europea	Punti 5 per ciascuna annualità (max 20 pt)
f) Esperienza in progetti PON acquisita nell'ultimo decennio	Punti 2 per ogni esperienza (max 10 pt.)
TOTALE	100 punti

TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTE/FORMATORE	
Profilo B - n. 1 docente di Arte e Immagine e/o Tecnologia – Aspetti artistico-culturali relativi all’Unione Europea (10 ore).	Punteggio
a) Laurea in architettura vecchio ordinamento o laurea magistrale in architettura o in alternativa Diploma dell’accademia di Belle arti vecchio ordinamento o diploma magistrale accademia di belle arti.	Fino a 100/110 punti 6 Da 101 a 105/110 punti 12 Da 106 a 110/110 punti 18 Lode punti 2
b) Corsi di formazione e/o specializzazione attinenti la didattica (scuole di specializzazione, master, corsi post-laurea)	Punti 2 per anno (max 10 pt)
c) Corsi di formazione e/o specializzazione attinenti la didattica, le strategie, le tecniche e le metodologie,	Punti 2 per ciascun corso Max 10 punti
d) Esperienza di docenza nel settore di pertinenza nelle scuole pubbliche/paritarie	Punti 5 per esperienza (max 25 pt) x ogni esperienza di durata annuale
e) Esperienza nella progettazione, coordinamento e Gestione di percorsi formativi dell’unione europea	Punti 5 per ciascuna annualità (max 25 pt)
g) Esperienza in progetti PON acquisita nell’ultimo decennio	Punti 2 per ogni esperienza (max 10 pt)
TOTALE	100 punti

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla **lettera a)**. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all’art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell’elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l’ordine alfabetico indicato all’art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo.

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (Allegato1), intestata al Dirigente Scolastico dell’ Istituto, con consegna diretta presso l’ufficio protocollo, entro e non oltre le **ore 12 del 04/02/2019** . Le domande tardive saranno escluse dalla selezione.

La domanda deve recare in calce la firma dell’aspirante. Nella domanda l’aspirante avrà cura inoltre di autorizzare l’Istituto scolastico al trattamento dei dati personali in conformità del D.lgs. 196/03.

Ultimata la valutazione delle richieste, la Commissione di valutazione, sulla base dei criteri sopra indicati, elaborerà le graduatorie che saranno pubblicate sul sito dell’Istituto

<http://www.lippi.prato.gov.it/>.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati. Le candidature pervenute saranno valutate e pubblicate all'albo online.

Art. 7- Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 8 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 9 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre di avere acquisito l'atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali) ed è informato che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Si rende noto che sono identificate le seguenti figure: l'Istituto Comprensivo Statale "F. Lippi" (PO) come Titolare del trattamento dei dati, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Bolognesi Sandra; DSGA Caterina Amato come Responsabile del Trattamento dati; Ing. Alessandro Ottanelli come Responsabile della Protezione dei Dati reperibile all'indirizzo mail privacy@ges.toscana.it.

Art. 11 - Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Sandra Bolognesi.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica <http://www.lippi.prato.gov.it/>

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Bolognesi
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo 39/93)