



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Filippino Lippi"

Via Corridoni, 11 – 59100 PRATO

tel: 0574 467256 - 461847 fax: 0574 695874

Cod. Fiscale 92052510481

e-mail: poic81500e@istruzione.it

poic81500e@pec.istruzione.it

<http://www.lippi.prato.gov.it/>

Circolare interna n. 9 del 8/10/2018

Oggetto: DESIGNAZIONE DIRETTA DI TUTOR DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI PER

L'ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AI PROGETTI PON

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

“Per la scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico – 10.1. – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la Legge 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica,

Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;

VISTO l'Avviso del MIUR 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

VISTO l'Avviso del MIUR 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

VISTO l'Avviso del MIUR 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento

VISTO l'Avviso del MIUR 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

VISTO l'Avviso del MIUR 2669 del 03 marzo 2017 -FSE - Cittadinanza e creatività digitale

VISTO l'Avviso del MIUR 3504 del 31/03/2017 – FSE – Potenziamento della Cittadinanza europea

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31372 del 25 luglio 2017 “Linee guida dell’Autorità di

Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 2 del 28/3/2017 e del Consiglio d’Istituto n. 15 del 4/4/2017 RILEVATA la necessità e l’urgenza di reperire tra il personale interno idonee professionalità per svolgere la **funzione di tutor** per l’affiancamento degli esperti nella conduzione delle attività formative previste;

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l’impegno orario.

INDICE

il presente avviso interno per la selezione di personale docente e non docente per ricoprire complessivamente n 22 incarichi di Tutor (Area formativa).

Si riporta in tabella sintesi dei moduli formativi. Per ciascun modulo è richiesto il supporto di una figura di tutor.

COMPETENZE DI BASE-NON UNO DI MENO INFANZIA		
Tipologia Modulo	Modulo	Totale ore formazione/tutor
IL CORPO PARLA	Il modulo si rivolge a bambini della scuola d’infanzia per la fascia di età 4-5 anni, con l’obiettivo di potenziare le loro capacità comunicative in lingua italiana, mediante la creazione di un contesto di apprendimento centrato sul teatro. Il linguaggio teatrale verrà utilizzato per comunicare e per essere manipolato creativamente dai bambini stessi. Gli interventi di gioco-teatro verranno supportati anche dall’uso di software e strumenti tecnologici interattivi, oltre che da letture mirate su tematiche che potranno fare da stimolo alle attività.	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)
MUSICA, GIOCO, PAROLE E....	Il modulo, rivolto a bambini della scuola d’infanzia, utilizzerà un approccio ludico-pratico attraverso il quale l’esperienza vissuta diverrà lo strumento principale di apprendimento. La didattica laboratoriale sarà focalizzata sull’impiego della musica, come linguaggio che favorisce il coordinamento motorio, l’attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l’espressione di sé, il pensiero creativo ecc.. Obiettivo primario sarà quello di potenziare le capacità	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)

	relazionali del bambino fra pari e con gli adulti, oltre capacità espressive ed atteggiamenti positivi verso la musica	
CRESCERE, MUOVERSI, IMPARARE	Il modulo, rivolto a bambini della scuola d'infanzia per la fascia di età 4-5 anni, sarà caratterizzato dall'uso di una didattica laboratoriale incentrata sul movimento con l'obiettivo di fornire la possibilità di sperimentare in uno specifico spazio e con materiale adeguato le possibilità espressive del corpo, oltre a creare nei bambini l'abitudine al movimento stesso che rende sani ed attivi. Altro obiettivo del laboratorio è quello di avvicinare i bambini al coding e alla robotica educativa attraverso il gioco, stimolando e consolidando la capacità di lateralizzazione e orientamento nello spazio. La finalità sarà quella di educare ad una fruizione attiva degli strumenti tecnologici utilizzati per costruire, progettare ed imparare.	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)

**COMPETENZE DI BASE-NON UNO DI MENO
PRIMARIA-SECONDARIA**

Tipologia Modulo	Modulo	Totale ore formazione/tutor
TUTTI INSIEME SULLE ALI DEL LIBRO Primaria	Il modulo focalizza l'attenzione sulle difficoltà di lettura, sia con riferimento ad allievi non italofoeni delle classi terze della scuola primaria con un livello comunicativo-linguistico A2, sia in relazione ad allievi italofoeni che presentano criticità nell'approccio al leggere. Il modulo ha un duplice obiettivo che prevede quindi da un lato il potenziamento delle capacità di lettura e dall'altro una migliore integrazione interculturale oltre ad un maggiore stimolo alla lettura. Saranno proposte esperienze di lettura animata, oltre ad attività laboratoriali supportate da role-playing, per avvicinare sempre più gli alunni al codice linguistico ed al piacere del leggere.	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)
ST.A.I. IN GIOCO – STILI DI APPRENDIMENTO INCLUSIVI IN GIOCO	Il modulo si rivolge ad alunni della scuola primaria non italofoeni che presentano i seguenti livelli	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)

<p>Primaria</p>	<p>linguistico-comunicativi: iniziale, A1, A2. Il modulo sarà focalizzato in particolar modo sull'assimilazione della competenza-chiave europea "imparare ad imparare" mediante riflessioni sui propri stili di studio ed apprendimento. Le metodologie prevedono l'uso di una didattica ludica ed esperienziale volta al coinvolgimento dei diversi canali di apprendimento, quali il canale visivo (foto, video, disegni ecc..), uditivo (letture, ascolto audio ecc...) e cinestesico (rappresentazioni, role-playing, uscite sul territorio ecc...). Molta attenzione sarà posta sugli aspetti motivazionali dell'apprendimento i quali potranno rendere il percorso sicuramente più solido e costante nel tempo, verso una maggiore e piena autonomia dell'allievo.</p>	
<p>ST.A.I. IN GIOCO – STILI DI APPRENDIMENTO INCLUSIVI IN GIOCO (primaria)</p>	<p>Il modulo si rivolge ad alunni della scuola di primo grado non italofoni che presentano i seguenti livelli linguistico-comunicativi: iniziale, A1, A2. Il modulo sarà focalizzato in particolar modo sull'assimilazione della competenza-chiave europea "imparare ad imparare" mediante riflessioni sui propri stili di studio ed apprendimento. Le metodologie utilizzate prevedono l'uso di una didattica ludica ed esperienziale volta al coinvolgimento dei diversi canali di apprendimento, quali il canale visivo (foto, video, disegni ecc..), uditivo (letture, ascolto audio ecc...) e cinestesico (rappresentazioni, role-playing, uscite sul territorio ecc...). Molta attenzione sarà posta sugli aspetti motivazionali dell'apprendimento i quali potranno rendere il percorso sicuramente più solido e costante nel tempo, verso una maggiore e piena autonomia dell'allievo.</p>	<p>30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)</p>
<p>STRUMENTI IMPARARE Secondaria</p>	<p>PER Il modulo si rivolge ad alunni della prima classe della scuola secondaria di primo grado che presentano Disturbi Specifici dell'Apprendimento e più in generale Bisogni Educativi Speciali. Fra i principali obiettivi del modulo, vi sono il rinforzo dell'autostima e della motivazione all'apprendimento, oltre al potenziamento delle abilità cognitive e delle strategie meta-</p>	<p>30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)</p>

	cognitive, unitamente ad un migliore uso degli strumenti compensativi. Saranno di supporto alla sua realizzazione alcuni software didattici specifici.	
SULLE TRACCE DEL TESTO Secondaria	Il modulo si rivolge ad alunni della prima e seconda classe della scuola secondaria di primo grado che, in sede di verifica quadrimestrale, abbiano evidenziato difficoltà nella comprensione del testo. Sarà realizzato in continuità verticale con le classi quarte e quinte della scuola primaria per le quali è previsto un modulo parallelo al presente ("Una marcia in più"). Le attività prevedono la lettura di testi narrativi, l'uso della tecnica delle cinque W del giornalismo, l'incremento del lessico di base ecc... L'obiettivo principale sarà quello di migliorare le capacità di comprensione del testo e sviluppare competenze meta-linguistiche. A2 stranieri	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)
TUTTA FARINA DEL MIO STUDIO!	Il modulo si rivolge ad alunni della seconda terza classe della scuola secondaria di primo grado che abbiano evidenziato difficoltà nel rielaborare contenuti essenziali delle discipline di studio. L'attività sarà svolta in collaborazione con la Biblioteca decentrata, adiacente al plesso scolastico, che supporterà gli allievi mediante un percorso di <i>information literacy</i> volto all'acquisizione di una corretta metodologia di individuazione, valutazione, organizzazione, comunicazione e utilizzazione delle informazioni. Le competenze apprese verranno quindi utilizzate per la preparazione di una tesina da presentarsi nel corso dell'esame scolastico di fine anno	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)
UNA MARCIA IN PIU'	Il modulo si rivolge ad alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria che presentano Disturbi Specifici dell'Apprendimento, oltre ad allievi non italofoni con livelli linguistici A2/B1. Gli obiettivi del modulo mirano allo sviluppo delle capacità di ascolto e di attenzione, di analisi e di sintesi, all'arricchimento del lessico, alla comprensione del testo ecc... L'intervento, che sarà realizzato nei mesi estivi, prevede alcune uscite	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)

sul territorio ed una successiva riflessione sulle stesse supportata anche da letture tematiche, oltre ad attività di animazione alla lettura, giochi ed esercizi di scrittura creativa ecc...

ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO

Tipologia Modulo	Modulo	Totale ore formazione/tutor
FORMAZIONE TECNICA-PROFESSIONALE 1A ANNUALITÀ	<p>Il modulo si pone l'obiettivo di orientare consapevolmente gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I° grado, verso la scelta dei percorsi di studio, con particolare riferimento alle offerte formative degli Istituti tecnici e professionali presenti sul territorio pratese e zone limitrofe. Le attività prevedono esperienze laboratoriali (es.: lab. di tecnica, chimica, meccanica, operatore sociale ecc..) da realizzarsi possibilmente in collaborazione con gli Istituti Tecnici e Professionali, oltre che avvalendosi della "peer education". Si prevedono inoltre attività di sportello psico-pedagogico (alunni/genitori o con soli alunni) ed approfondimenti in merito ad alcune professioni, realizzati in collaborazione con enti e figure imprenditoriali del territorio, con particolare attenzione all'innovazione digitale e all'economia sostenibile.</p>	<p>30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)</p>
LICEI E ISTITUTI TECNICI, VERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE	<p>Il modulo si pone l'obiettivo di orientare consapevolmente gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I° grado verso la scelta dei percorsi di studio, con particolare riferimento alla promozione degli studi in ambito tecnico-scientifico, al di là degli stereotipi di genere. L'intervento prevede la conoscenza diretta delle offerte formative relative alle scuole secondarie di II grado a carattere tecnico-scientifico e della formazione professionale del territorio pratese e delle zone limitrofe, unitamente ad esperienze laboratori, oltre ad attività di sportello psico-pedagogico (alunni/genitori o con soli alunni) ed</p>	<p>30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)</p>

	approfondimenti in merito ad alcune professioni, realizzati in collaborazione con enti e figure imprenditoriali del territorio	
NOI IN EUROPA		
Tipologia Modulo	Modulo	Totale ore formazione/tutor
BENEVENUTI IN CASA EUROPA!	<p>Il modulo, rivolto agli allievi delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, ha l'obiettivo di favorire la conoscenza riguardo all'evoluzione storica dell'Unione Europea, evidenziandone i valori che stanno alla base della cittadinanza e della convivenza fra gli Stati Membri. Verranno quindi illustrati alcuni eventi che hanno caratterizzato la storia europea nel corso del 1900, oltre ad approfondimenti riguardo a diritti e doveri collettivi, fino agli aspetti geografici e linguistici. Le attività verranno realizzate nell'ottica di una didattica laboratoriale orientata all'apprendimento cooperativo, oltre che alla peer education ed all'uso delle nuove tecnologie.</p> <p>Il presente modulo sarà propedeutico rispetto alla partecipazione al modulo "La bottega delle lingue" (rif. CLIL)</p>	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)
POTENZIAMO LE LINGUE EUROPEE		
Tipologia Modulo	Modulo	Totale ore formazione/tutor
LA BOTTEGA DELLE LINGUE (rif. CLIL)	<p>Il modulo di potenziamento linguistico e CLIL è destinato a allievi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, che abbiano già svolto il modulo propedeutico "Benvenuti in casa Europa!". Le 60 ore di formazione saranno in massima parte dedicate al miglioramento della conoscenza e dell'uso della lingua inglese. Specifica attenzione verrà inoltre posta anche nei confronti della lingua spagnola. Per entrambe le lingue si punterà al potenziamento delle capacità di lettura, scrittura, oltre che di ascolto, comprensione</p>	60 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)

	e comunicazione verbale. Sia l'inglese che lo spagnolo verranno inoltre utilizzate come lingue veicolari per approfondire contenuti disciplinari in riferimento alla storia, alla geografia ed alla civiltà europea.	
PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE		
Tipologia Modulo	Modulo	Totale ore formazione/tutor
ACCETTI LA SFIDA? ROBOTELLING	Il modulo si rivolge agli allievi delle classi seconde e terze della scuola primaria, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo del pensiero computazionale mediante l'utilizzo della robotica educativa finalizzata all'apprendimento di un metodo di ragionamento e sperimentazione che favorisca le attitudini creative degli alunni, nonché la loro capacità di comunicazione, cooperazione e lavoro di gruppo, oltre a stimolarne l'interesse e l'apertura verso le discipline STEM. La didattica attiva di tipo laboratoriale sarà focalizzata sull'esecuzione di semplici sequenze di comandi, fino alla creazione di storie animate e drammatizzazioni robotiche con il robot DOC, alla creazione di un'APP su code.org, creazione di giochi da condividere, attività unplugged ecc...	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)
ACCETTI LA SFIDA? DILLO AL ROBOT!	Il modulo si rivolge agli allievi delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo del pensiero computazionale mediante varie azioni fra le quali la costituzione di una community interna finalizzata allo scambio di idee e di materiali inerenti la robotica. La metodologia adottata sarà focalizzata sul team work ed i criteri propri del cooperative learning. Gli interventi, fra le altre cose, prevedono la realizzazione di video tutorial da condividere su Youtube, l'uso di sensori per aumentare l'automazione dei robot, l'utilizzo e l'esecuzione di software dedicati, sfide di problem solving su compiti autentici ecc... oltre ad una attenta sensibilizzazione in merito ad un uso consapevole del web.	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)

LIBERTA' E' PARTECIPARE		
Tipologia Modulo	Modulo	Totale ore formazione/tutor
A SCUOLA BENESSERE!	<p>Il modulo si rivolge agli allievi delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado. L'intervento intende promuovere corretti e sani stili di vita attraverso le attività sportive che verranno proposte. Le azioni punteranno a stimolare i ragazzi ad una partecipazione motoria attiva, evidenziandone i benefici in termini di mantenimento di un peso corporeo adeguato, crescita armonica, prevenzione di patologie, sviluppo di agilità e resistenza, oltre a sensibilizzarli nei confronti delle regole e dei valori trasmessi dallo sport. Le attività saranno caratterizzate da laboratori che coinvolgeranno attivamente i ragazzi migliorandone la crescita fisica, scolastica e personale.</p>	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)
MUOVIAMOCI IN SALUTE E PER LA SALUTE	<p>Il modulo si rivolge agli alunni di scuola secondaria, che hanno scelto di partecipare alle attività dell'indirizzo sportivo, si pone come obiettivo principale quello di aiutare i ragazzi a scoprire le proprie potenzialità, ad affinare equilibrio e coordinazione motoria, avviandoli allo sport come gioco. Le attività saranno prevalentemente di Atletica leggera, considerata la madre di tutte le discipline si svolgeranno presso il campo di atletica Ferrari.</p>	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)
LIBERTÀ...È PARTECIPARE	<p>Il modulo si rivolge agli allievi delle classi terze della scuola secondaria di primo grado. L'intervento va ad integrare un percorso di cittadinanza sui temi della Costituzione, condotto dalle classi terze dell'Istituto anche nel "tempo curricolare". L'obiettivo primario è quello di potenziare il protagonismo degli alunni nella scuola ed avviare i ragazzi ad attività laboratoriali dove si sperimenti la pratica della rappresentatività, della delega, della responsabilità verso gli altri e la comunità. Le tematiche affrontate saranno quelle della democrazia, dei diritti umani, della cura dell'ambiente, della diversità, della</p>	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)

	giustizia ecc.. Le competenze sollecitate saranno quelle del pensiero critico, dell'agire responsabilmente, della convivenza ecc...	
ESPLORANDO CON FILIPPINO : VIAGGIO ATTRAVERSO IL TEMPO E LO SPAZIO		
Tipologia Modulo	Modulo	Totale ore formazione/tutor
A SPASSO CON FILIPPINO - 1	Il modulo si rivolge agli allievi delle classi terze, quarte e quinte della scuola primaria ed è strettamente legato al curriculum verticale di storia locale che caratterizza il nostro Istituto. Il percorso è finalizzato alla conoscenza del territorio visto come ambiente in divenire e prima cellula di fenomeni a carattere storico, geografico e sociale. Il pittore pratese del '400, Filippino Lippi a cui è intitolata la scuola, fungerà da guida virtuale che conduce i ragazzi alla scoperta del territorio cittadino, in un viaggio nel quale passato e presente si fondono, alla ricerca originale ed accattivante delle proprie radici.	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)
ESPLORANDO CON FILIPPINO: LE METAMORFOSI DEL PAESAGGIO	Il modulo si rivolge agli allievi della scuola secondaria di primo grado. Le attività prevedono un'analisi di alcune opere di Filippino Lippi e quindi lo studio dei paesaggi rappresentati dal Rinascimento ai nostri giorni. Verrà stimolata la conoscenza dei musei del territorio, fra i quali il Centro per l'arte contemporanea L. Pecci e la Fattoria Didattica di Celle, oltre ad opere di grandi artisti del passato che hanno influenzato il panorama artistico locale. Verranno inoltre suggeriti approfondimenti sulla LandArt ed i relativi materiali utilizzati, con riferimento alla caducità delle sue opere. Si prevedono quindi interventi di arte ambientale realizzati dai ragazzi e dislocati all'interno dell'area limitrofa alla scuola.	30 ore (max € 30,00 orarie lordo Stato)

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione interna, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei

sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

In relazione ai percorsi di cui all'allegato III della nota AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando(ALL.1), i seguenti collaboratori:

- docenti laureati/diplomati in servizio presso l'Istituto

La funzione di Tutor è incompatibile con la veste di formatore/esperto nello stesso corso/modulo formativo.

Art. 3 - Descrizione dei profili di tutor e attività da svolgere

Il tutor assicura la realizzazione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni della nota prot. n AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalla scuola. In particolare il **Tutor** ha il compito di:

partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;

affiancare gli esperti durante i percorsi formativi, secondo il calendario stabilito dall'istituto;

coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;

promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;

raccogliere la presenza agli incontri di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;

documentare l'attuazione dell'attività di formazione, comunicando in particolare variazioni del numero di partecipanti;

compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio, in linea con quanto previsto dall'avviso del PON 10862

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico al tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso. Quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia, il massimale orario è riportato nella tabella precedente.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 è di € 30,00 max. comprensive degli oneri riflessi. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel

curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1). La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'Area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
a) Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico, o diploma per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria e/o secondaria di primo grado	Fino a 100/110 punti 6 Da 101 a 105/110 punti 12 Da 106 a 110/110 punti 18 Lode punti 2 (Max 20 pt)
b) Incarichi di progettazione - coordinamento (funzioni strumentali) e gestione (collaboratori del dirigente/team del dirigente) nell'Istituto, acquisiti nell'ultimo quinquennio.	Punti 2 per anno (max 10 pt)
c) Esperienza di esperto, tutor, progettista coordinatore, valutatore in progetti PON acquisita nell'ultimo quinquennio.	Punti 2 per esperienza (max 10 pt)
d) Esperienza di insegnamento nelle scuole primarie o secondarie di primo grado	Punti 3 per ogni anno di esperienza (max 30 pt.)
e) Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, e similari),	Punti 5 per titolo (max 20 punti)
f) Altri corsi di aggiornamento in ambito informatico o digitale.	Punti 2 per titolo (max 10 punti)
TOTALE	100 punti

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera a). Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, **il curriculum vitae in formato Europeo e copia del documento d'identità.**

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda di partecipazione (allegato 1), intestata al Dirigente Scolastico dell'Istituto, con consegna diretta presso l'ufficio protocollo, **entro e non oltre le ore 11,00 del 16/10/2018.**

Ultimata la valutazione delle richieste un'apposita Commissione, sulla base dei criteri sopra indicati, elaborerà le graduatorie che saranno portate per l'approvazione al Collegio Docenti unitario del 18/10/2018

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 7- Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività corsuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 8 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n°275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 9 - Modalità di accesso agli atti

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

Art. 10 - Trattamento dei dati personali

Il/la sottoscritto/a dichiara inoltre di avere acquisito l'atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali) ed è informato che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Si rende noto che sono identificate le seguenti figure: l'Istituto Comprensivo Statale "F. Lippi" (PO) come Titolare del trattamento dei dati, legalmente rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Bolognesi Sandra; DSGA Caterina Amato come Responsabile del Trattamento dati; Ing. Alessandro Ottanelli come Responsabile della Protezione dei Dati reperibile all'indirizzo mail privacy@qes.toscana.it.

Art. 11 - Responsabile unico del procedimento

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Sandra Bolognesi

Art. 12 – Pubblicità

Il presente Bando viene reso pubblico mediante pubblicazione nel registro elettronico, nonché all'Albo Pretorio di questa Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Bolognesi
**(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lvo 39/93**