



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "FILIPPINO LIPPI"

Codice Fiscale 92052510481 Codice Ministeriale POIC81500E

Via Corridoni, 11 - 59100 Prato Tel. 0574 467256 Fax 0574 695874

e-mail: poic81500e@istruzione.it PEC: poic81500e@pec.istruzione.it

<http://www.lippi.prato.gov.it>

ALL. 1

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico – 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Al RUP – Dirigente Scolastico

Dott.ssa Sandra Bolognesi

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNO

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

CHIEDE

L'ammissione alla selezione interna in qualità di **TUTOR**, relativamente al modulo formativo di seguito indicato:

(*indicare con X il modulo per il quale si presenta la propria candidatura*) –

E' POSSIBILE ESPRIMERE ANCHE PIÙ DI UNA PREFERENZA.

PON - COMPETENZE DI BASE 1	
Titolo progetto: NON UNO DI MENO (INFANZIA)	
Titolo Moduli	Preferenze
IL CORPO PARLA	
MUSICA, GIOCO, PAROLE E....	
CRESCERE, MUOVERSI, IMPARARE	
PON - COMPETENZE DI BASE 2	
Titolo progetto: PIÙ COMPETENTE LIBERO LA MENTE (PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO)	
Titolo Moduli	Preferenze
TUTTI INSIEME SULLE ALI DEL LIBRO	
ST.A.I. IN GIOCO – STILI DI APPRENDIMENTO INCLUSIVI IN GIOCO	
ST.A.I. IN GIOCO – STILI DI APPRENDIMENTO INCLUSIVI IN GIOCO (Sc. Secondaria)	
STRUMENTI PER IMPARARE	
SULLE TRACCE DEL TESTO	
TUTTA FARINA DEL MIO STUDIO!	
UNA MARCIA IN PIU'	
PON – ORIENTAMENTO FORMATIVO E RIORIENTAMENTO	
Titolo progetto: INSIEME VERSO L'ISOLA CHE C'È.... (SECONDARIA DI I° GRADO)	
Titolo Moduli	Preferenze
FORMAZIONE TECNICA-PROFESSIONALE 1a ANNUALITÀ	
LICEI E ISTITUTI TECNICI, VERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE	
PON – POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA	
Titolo progetto: NOI IN EUROPA (SECONDARIA DI I° GRADO)	
Titolo Moduli	Preferenze
BENEVENUTI IN CASA EUROPA!	
PON – POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA	
Titolo progetto: POTENZIAMO LE LINGUE EUROPEE -CLIL (SECONDARIA DI I° GRADO)	

Titolo Moduli	Preferenze
LA BOTTEGA DELLE LINGUE (rif. CLIL)	
PON – PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE	
Titolo progetto: ACCETTI LA SFIDA?	
Titolo Moduli	Preferenze
ACCETTI LA SFIDA? ROBOTELLING	
ACCETTI LA SFIDA? DILLO AL ROBOT!	
PON – COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE	
Titolo progetto: LIBERTÀ È PARTECIPARE	
Titolo Moduli	Preferenze
A SCUOLA DI BENESSERE!	
MUOVIAMOCI IN SALUTE E PER LA SALUTE	
LIBERTÀ....È PARTECIPARE	
PON - POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO	
Titolo progetto: ESPLORANDO CON FILIPPINO: VIAGGIO ATTRAVERSO IL TEMPO E LO SPAZIO	
Titolo Moduli	Preferenze
A SPASSO CON FILIPPINO - 1	
ESPLORANDO CON FILIPPINO: LE METAMORFOSI DEL PAESAGGIO	

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

- DICHIARA sotto la personale responsabilità di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 dell'Avviso;
- DICHIARA di essere in possesso/non essere in possesso (crocettare alla voce corrispondente) dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 5 dell'Avviso:

a. Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico o diploma per l'accesso all'insegnamento nella scuola primaria e/o secondaria di primo grado
- possiedo ed elenco sotto
- non possiedo
1
2
3
4

b. Incarichi di progettazione - coordinamento (funzioni strumentali) e gestione (collaboratori del dirigente/team del dirigente) nell'Istituto, acquisiti nell'ultimo quinquennio.
-possiedo ed elenco sotto
- non possiedo
1
2
3
4

c. Esperienza di esperto, tutor, progettista coordinatore, valutatore in progetti PON acquisita nell'ultimo quinquennio.
- possiedo ed elenco sotto
- non possiedo
1
2
3
4

d. Esperienza di insegnamento nelle scuole primarie o secondarie di primo grado
- possiedo ed elenco sotto
- non possiedo
1
2
3
4

d. Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, e similari),
- possiedo ed elenco sotto
- non possiedo
1
2

3
4

d. Altri corsi di aggiornamento in ambito informatico o digitale
- possiedo ed elenco sotto
- non possiedo
1
2
3
4

Allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

Luogo e data _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni e del D.lgs. 196/03 e del GDPR (General Data Protection Regulation) Regolamento europeo sulla Privacy 2016/679 AUTORIZZA L'IC F.Lippi di Prato al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____